АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»
_____М.И. Лобзина
«01» июня 2021 год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Оценка качества естественно-научного образования
в начальной школе»
16 часов

Автор программы:

Селютина О.А.,
заместитель директора по УМР

Москва – 2021

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»
_____М.И. Лобзина
«__» _____ 2021 год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Оценка качества естественно-научного образования
в начальной школе»
16 часов

Автор программы:

Селютина О.А.,

заместитель директора по УМР

Москва – 2021

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области оценки качества естественно-научного образования в начальной школе.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты

п/п	Знать-уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Код компетенции
1.	**Уметь** Оценивать качество естественно-научного образования в начальной школе **Знать** Методические особенности оценки качества естественно-научного образования в начальной школе	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – образование, вид профессиональной деятельности – начальное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоёмкость обучения – 16 часов.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видеолекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Оценка качества естественно-научного образования в начальной школе	5	11	16	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование Проект № 1
2.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ			
ИТОГО		**5**	**11**	**16**	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Оценка качества естественно-научного образования в начальной школе	Интерактивная лекция – визуализация, 2 часа	Международные исследования качества образования и успехов школьников по отдельным дисциплинам. Исследование TIMSS
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение сравнительного анализа результатов международного исследования качества естественно-научного образования в начальной школе
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение состояния естественно-научного образования по результатам TIMSS и PISA
	Интерактивная лекция – визуализация, 3 часа	Методические особенности оценки качества естественно-научного образования
	Практическое занятие, 2 часа Тестирование, 1 час	Изучение методических рекомендации и инструкции по решению заданий международного исследования TIMSS

	Практическое занятие, 4 часа	*Проект № 1* Проектирование диагностической работы по оценке качества естественно-научного образования в начальной школе
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ	

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области оценки качества естественно-научного образования в начальной школе.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проекта № 1 (Приложение 2).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Кол.баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 60% и выше	70%	80%	90% и более
Количество тестовых заданий:				
10	6	7	8	9 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1

Выполнены все требования к проекту № 1.

Оценка – зачёт/не зачёт.

Требования к структуре и содержанию проекта № 1 (Приложение 2).

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.

3.3. Контрольно-измерительные материалы

Предмет оценивания	**Формы и методы оценивания**	**Характеристика оценочных материалов**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Комплект оценочных средств**	**Виды аттестации**
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Тестирование, Проект № 1	Тестовые задания с выбором ответа отражают уровень усвоения теоретического материала в рамках учебной программы и демонстрирует уровень владения обучающимися профессиональными компетенциями в области оценки качества естественно-научного образования в начальной школе	Демонстрация компетентности по оцениваемой компетенции при выполнении заданий. Понимание теоретического материала. Способность оценивать качество естественно-научного образования в начальной школе	Результаты тестирования оцениваются положительно, если правильные ответы даны на 55% вопросов и более. Возможность практического использования проекта № 1	Тестовые задания. Проект № 1, требования к структуре и содержанию проекта № 1, критерии оценки проекта № 1	Текущий контроль. Итоговая аттестация

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- доступ к сети Интернет.

4.2. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

Все учебные ресурсы размещены в информационной среде на платформе дистанционного обучения Moodle.

4.3. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список литературы

Основная литература	Виноградова Н.Ф. Самостоятельная работа учащихся на уроках окружающего мира / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова // Начальное образование. – 2019. – Т. 7, № 3. – С. 43-47
	Лисичкин Г.В. Естественнонаучное образование: проблемы оценки качества. Сборник. / Под общей ред. проф. Г.В. Лисичкина. М.: Издательство Московского университета, 2018. – 248 с.
	Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т.1 (61) 2019
	Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественнонаучной грамотности в учебном процессе // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т.1 (61) 2019
Дополнительная литература	Гринченко, И. С. Современные средства оценивания результатов обучения / И.С. Гринченко. - М.: Перспектива, 2018. - 132 с.
	Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н.Н. Самылкина. - М.: Лаборатория знаний, 2015. - 811 с.
	Трофимова, А.Н. Система оценивания планируемых результатов с учетом требований ФГОС. Начальная школа. Комплексно-целевые программы. ФГОС / А.Н. Трофимова. - М.: Учитель, 2017. - 114 с.
Интернет-источники	Контроль и оценка качества естественнонаучного образования младших школьников [Электронный источник] / https://nsportal.ru/shkola/estestvoznanie/library/2014/02/19/kontrol-i-otsenka-kachestva-estestvennonauchnogo (дата обращения 26.05.2021)
	Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный источник] / https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/kontrol-i-otsenka-rezultatov-obucheniya-v-nachalnoj-shkole.html (дата обращения 26.05.2021)
	Международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования [Электронный источник] / http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019_info.html (дата обращения 26.05.2021)

	Практико-ориентированные задания на уроках курса «Окружающий мир» в начальной школе как средство развития естественнонаучной грамотности учащихся [Электронный источник] / https://open-lesson.net/5614/ (дата обращения 26.05.2021)
	Практическая итоговая работа «Формирование естественнонаучной грамотности младшего школьника» [Электронный источник] / https://infourok.ru/itogovaya-rabota-formirovanie-estestvennonauchnoj-gramotnosti-mladshego-shkolnika-4386460.html (дата обращения 26.05.2021)